



STUDENT RIGHTS, RESPONSIBILITIES, AND REGULATIONS

ਵਿਦਿਆਰਥੀਓਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਓਂ,

ਔਬਰਨ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ (Auburn School District) ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਕੋਲ ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵਧੇਰੇ ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨਿਰਪੱਖਤਾ, ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹਨ। ਹਰ ਸਾਲ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ, ਸਟਾਫ਼ ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਨੂੰ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ, ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਕਾਰਜ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਉਪਲਬਧ ਕਰਵਾਏਗਾ, ਜੋ ਕਿ ਗਲਤ ਵਰਤਾਓਂ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰਾਤਮਕ ਕਾਰਵਾਈ ਨੂੰ ਚਲਾਉਣ ਲਈ ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਸਥਾਪਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਾਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਰਤਾਓਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਿਯੰਤਰਿਤ ਪਦਾਰਥਾਂ ਅਤੇ ਅਲਕੋਹਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੁਆਰਾ ਲੋੜੀਂਦੇ ਆਚਰਣ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡ, ਅਤੇ ਉਸ ਮਿਆਰ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਪਾਬੰਦੀਆਂ ਦਾ ਬਿਆਨ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਔਬਰਨ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ (Auburn School District) ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਉਹ ਅਧਿਕਾਰ, ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਅਤੇ ਨਿਯਮ ਮੌਜੂਦ ਹਨ। ਇਹ ਨਿਯਮ ਅਤੇ ਅਧਿਨਿਯਮ ਇਸ ਲਈ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ ਤਾਂ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵਿਦਿਅਕ ਸੈਟਿੰਗ ਦਾ ਭਰੋਸਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕੇ ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਿੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਭ ਕੁਝ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਾਰੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਪੂਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਮੇਤ ਸੰਬੰਧਤ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਨੀਤੀ, ਕਾਰਜਵਿਧੀ, ਜਾਂ ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਕੋਡ (Washington Administrative Code) ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਤੁਸੀਂ ਸਾਡੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਵੈੱਬ ਪੇਜ: www.auburn.wednet.edu 'ਤੇ ਔਬਰਨ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਪਾਲਿਸੀ ਅਤੇ ਨਿਯਮ (Auburn School District Policy and Regulations) ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਜੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਈ ਸਵਾਲ ਹਨ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪਿੰਸੀਪਲ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

ਆਪਣੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਬਾਰੇ ਪੜ੍ਹਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਇਹ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਅਗਲੇ ਕੁਝ ਪੰਨਿਆਂ 'ਤੇ ਸੂਚੀਬੱਧ ਸ਼ਰਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਰਹੇ ਹੋ।

ਸਕੂਲ - ਸ਼ਬਦ "ਸਕੂਲ" ਵਿੱਚ ਇਹ ਸਥਾਨ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

- ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਘੰਟਿਆਂ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਅਤੇ ਇਸਤੋਂ ਤੁਰੰਤ ਬਾਦ/ਪਹਿਲਾਂ;
- ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਜਦੋਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਿਸੇ ਸਮੂਹ(ਗਾਂ) ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਿਸੇ ਗਤੀਵਿਧੀ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੋਵੇ;
- ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਤੋਂ ਬਾਹਰ, ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਿਸੇ ਗਤੀਵਿਧੀ, ਫੰਕਸ਼ਨ, ਜਾਂ ਈਵੈਂਟ ਵਿੱਚ;
- ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਤੋਂ ਬਾਹਰ, ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਭੌਤਿਕ ਜਾਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਤੌਰ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਜਾਂ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਵਿਚ ਵਿਘਨ ਪਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ; ਜਾਂ
- ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਆਵਾਜਾਈ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਥਾਨ 'ਤੇ ਜਦੋਂ ਉਹ ਸਕੂਲੀ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਹੇਠ ਹੋਵੇ।

ਇਸ ਗਾਈਡ ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ ਗਏ ਤੁਹਾਡੇ ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਉੱਪਰ ਸੂਚੀਬੱਧ ਸਾਰੇ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀ - ਸ਼ਬਦ "ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀ" ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ, ਸਕੂਲ ਸਲਾਹਕਾਰ, ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਦੂਸਰੇ ਬਾਲਗਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਵੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸੈਕਟਰੀ, ਅਧਿਆਪਨ ਸਹਾਇਕ ਅਤੇ ਰੱਖਿਅਕ।

ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ - ਵਰਤਾਓ ਦੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕੋਈ ਵੀ ਕਾਰਵਾਈ। [ਨੀਤੀ 3241](#)

ਕਲਾਸਰੂਮ ਮਨਾਹੀ - ਭਾਵ ਇੱਕ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕ, ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਡਰਾਈਵਰ ਜਿਸ ਕੋਲ ਇਹ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਦਾ ਉਚਿਤ ਅਤੇ ਢੁਕਵਾਂ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਦੂਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ਼ ਲਈ ਤੁਰੰਤ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਖ਼ਤਰਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਕਲਾਸ, ਵਿਸ਼ਾ, ਗਤੀਵਿਧੀ, ਜਾਂ ਵਿਦਿਅਕ ਕਾਰਜਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਵਿਘਨ ਲਈ ਤੁਰੰਤ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਖ਼ਤਰਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਦੁਆਰਾ ਵਰਤਾਓ ਦੀਆਂ ਉਲੰਘਣਾਵਾਂ ਲਈ ਕਲਾਸਰੂਮ ਜਾਂ ਹਿਦਾਇਤੀ ਜਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਕੱਢਣਾ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਥੋੜ੍ਹੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਖੁੰਝਿਆ ਹੋਇਆ ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਜਦੋਂ ਅਧਿਆਪਕ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਹੋਰ ਕਰਮਚਾਰੀ ਵਰਤਾਓ ਦੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਹੋਰ ਰੂਪਾਂ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਸੁਧਾਰਾਤਮਕ ਕਾਰਵਾਈ - ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ ਮੰਡਲ ਦੁਆਰਾ ਅਧਿਕਾਰਤ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤੇ ਉਪਅ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੰਮ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਉੱਚ ਪੱਧਰਾਂ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਵੈ-ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਸਵੈ-ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ 'ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ, ਕਲਾਸਰੂਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਕੱਢਣਾ, ਥੋੜ੍ਹੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਮੁਅੱਤਲ ਕਰਨਾ, ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਮੁਅੱਤਲ ਕਰਨਾ, ਅਤੇ ਕੱਢੇ ਜਾਣਾ ਉਦੋਂ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜਦੋਂ ਅਜਿਹੀ ਕਾਰਵਾਈ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦਰਸਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀਆਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੇ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਯੋਜਿਤ ਸਮਾਗਮਾਂ ਵਿੱਚ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਂਦੇ ਜਾਂ ਧਮਕੀਆਂ ਦਿੰਦੇ ਹਨ - ਭਾਵੇਂ ਕਿ ਅਪਮਾਨਜਨਕ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹੋਈ ਸੀ। ਸੁਧਾਰਕ ਕਾਰਵਾਈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚੋਂ ਕੱਢੇ ਜਾਣਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਨੂੰ "ਮੁਅੱਤਲ" ਜਾਂ "ਕੱਢੇ ਜਾਣਾ" ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇਹ ਵੀ ਯਾਦ ਰੱਖੋ ਕਿ ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਨੂੰਨ ਨੂੰ ਤੋੜਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਵੀ ਪੁਲਿਸ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। [ਨੀਤੀ 3241](#)

ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਸੁਧਾਰਾਤਮਕ ਕਾਰਵਾਈ ਇਸ ਵਰਤਾਓ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ:

1. ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਵਿੱਚ ਵਿਘਨ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ
2. ਦੂਜਿਆਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ, ਜਾਇਦਾਦ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ; ਜਾਂ
3. ਨੀਤੀ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ

ਕਲਾਸਰੂਮ ਪ੍ਰਬੰਧਨ, ਸੁਧਾਰਾਤਮਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਜਾਂ ਸਜ਼ਾ ਬਾਰੇ ਮਢਲੇ ਤੱਥ

ਵਿਦਿਆ ਲਈ ਅਨੁਕੂਲ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਹਾਰ ਦੇ ਨਿਯਮ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਲਈ ਸਥਾਪਿਤ ਲਿਖਤੀ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਇਨਕਾਰ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਜਾਂ ਸੁਧਾਰਾਤਮਕ ਕਾਰਵਾਈ ਦਾ ਢੁਕਵਾਂ ਕਾਰਨ ਬਣਦਾ ਹੈ।

ਇੱਕ ਛੋਟੀ ਮਿਆਦ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੁਅੱਤਲੀ ਦਾ ਸੰਚਾਲਨ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਵਰਤਾਓ ਦੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਜਾਂ ਵੱਧ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਾਂ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਕਿਸੇ ਮੁਅੱਤਲੀ ਜਾਂ ਕੱਢੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਹੋਣਗੀਆਂ: (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਉਸਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਪੱਖ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੱਸਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ; ਅਤੇ (2) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਕਿਉਂ ਮੁਅੱਤਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਗ਼ੈਰ-ਰਸਮੀ ਆਰੰਭਕ ਸੁਣਵਾਈ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਆਰੰਭਕ ਸੁਣਵਾਈ ਵੇਲੇ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਮੌਕਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨੂੰ WAC 392-400-450 ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਆਰੰਭਕ ਸੁਣਵਾਈ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਕਿਸੇ ਸਕੂਲ ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਦਿਨ ਦੇ ਅੰਦਰ-ਅੰਦਰ, ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਮੁਅੱਤਲ ਜਾਂ ਕੱਢੇ ਜਾਣ ਬਾਰੇ ਡਾਕ ਰਾਹੀਂ, ਜਾਂ ਈਮੇਲ ਰਾਹੀਂ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਮੁਅੱਤਲ ਕਰਨ ਅਤੇ ਕੱਢੇ ਜਾਣ ਦੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ:

ਮੁਅੱਤਲ ਕਰਨਾ

- ਸਕੂਲ ਦੇ ਅੰਦਰ ਮੁਅੱਤਲ - ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਜਾਂਦੇ ਹੋ, ਆਪਣੀਆਂ ਨਿਯਮਿਤ ਕਲਾਸ(ਸਾਂ) ਤੋਂ ਹਟਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹੋ।
- ਥੋੜ੍ਹੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਮੁਅੱਤਲੀ - ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਕੂਲ ਤੋਂ 10 ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਹਟਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਮੁਅੱਤਲੀ - ਉਹ ਮੁਅੱਤਲੀ ਜੋ ਸਕੂਲ ਦੇ (10) ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਮੁਅੱਤਲੀ ਕਿਸੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਤਿਆਰੀ ਜਾਂ ਸਮੇਸਟਰ ਦੀ ਮਿਆਦ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ ਅਤੇ "ਮੁਅੱਤਲ, ਕੱਢੇ ਜਾਣ ਅਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ" ਦੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਨੀਤੀ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਅਪਰਾਧ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਅਖਤਿਆਰੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਰੂਪ ਵਜੋਂ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ।

ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਬੇਦਖਲੀ - ਤੁਹਾਨੂੰ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਹਟਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਕੋਲ ਇਹ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਦਾ ਉਚਿਤ ਅਤੇ ਢੁਕਵਾਂ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੀ ਮੌਜੂਦਗੀ ਜਾਰੀ ਰਹਿਣ ਨਾਲ ਦੂਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ਼ ਲਈ ਤੁਰੰਤ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਖ਼ਤਰਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਵਿੱਦਿਅਕ ਕਾਰਜਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਵਿਘਨ ਲਈ ਤੁਰੰਤ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਨਿਰੰਤਰ ਖ਼ਤਰਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਬੇਦਖਲੀ ਉਨ੍ਹਾਂ 10 ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲ ਹੋ ਜਾਏਗੀ।

ਬੇਦਖਲੀ - ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਥੋੜ੍ਹੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਹਟਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਅਕ ਸਮੇਂ ਦੀ ਮਿਆਦ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ। ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹਾਲਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਉਸ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਾਲ ਤੱਕ ਵਧਾਉਣ ਦੀ ਇੱਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ।

ਕਾਨੂੰਨ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਨੀਤੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਸਥਾਪਤ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੁਆਰਾ ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਤਰਫ਼ੋਂ ਸੇਵਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਕੋਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਧਿਕਾਰ

- ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਸਵੱਛ ਇਮਾਰਤ ਵਿੱਚ ਉੱਚ ਵਿਦਿਅਕ ਮਿਆਰ;
- ਦੱਸੇ ਗਏ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਟੀਚਿਆਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇਕਸਾਰ ਸਿੱਖਿਆ;
- ਵਿੱਦਿਅਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪਹਿਲੂਆਂ ਵਿੱਚ ਆਰਥਿਕ ਸਥਿਤੀ, ਗਰਭ ਅਵਸਥਾ, ਵਿਆਹੁਤਾ ਅਵਸਥਾ, ਲਿੰਗ, ਜਾਤ, ਧਰਮ, ਧਰਮ, ਰੰਗ, ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਮੂਲ, ਉਮਰ, ਸਤਿਕਾਰਤ ਡਿਸਚਾਰਜ ਵੈਟਰਨ ਜਾਂ ਸੈਨਿਕ ਰੁਤਬਾ, ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ ਜਾਂ ਲਿੰਗ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਜਾਂ ਪਛਾਣ ਸਮੇਤ ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਵਿਤਕਰੇ ਤੋਂ ਆਜ਼ਾਦੀ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੰਵੇਦਨਾ, ਮਾਨਸਿਕ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਅਪਾਹਜਤਾ ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ, ਜਾਂ ਇੱਕ ਅਪੰਗਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੁਆਰਾ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੁੱਝ ਗਾਈਡ ਜਾਂ ਸੇਵਾ ਜਾਨਵਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਮੇਤ ਬਰਾਬਰ ਵਿਦਿਅਕ ਮੌਕੇ;
- ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ 'ਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਾਜਬ ਸਮਿਆਂ 'ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਸਿੱਖਿਆ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਤਕ ਪਹੁੰਚ;
- ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਨਿਰਪੱਖ ਅਤੇ ਸਹੀ ਵਰਤਾਓ ਅਤੇ ਬਦਸਲੂਕੀ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਸ਼ੋਸ਼ਣ ਤੋਂ ਆਜ਼ਾਦੀ;
- ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਹਿਰਾਸਤ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਿਆਂ ਕਿਸੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿਚ ਗੈਰਕਾਨੂੰਨੀ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਤੋਂ ਆਜ਼ਾਦੀ;
- ਸੁਧਾਰਤਮਕ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪੌਸ਼ਟਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਲੋੜੀਂਦੇ ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਜਾਂ ਦੇਰੀ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ;
- ਅਣਉਚਿਤ ਖੋਜਾਂ ਅਤੇ ਬਰਾਮਦਗੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਸੁਰੱਖਿਆ;
- WAC 392-400-215 ਵਿੱਚ ਸੂਚੀਬੱਧ ਸੰਵਿਧਾਨਕ ਅਧਿਕਾਰ, ਸਮਾਂ, ਸਥਾਨ ਅਤੇ ਅਜਿਹੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਢੰਗ 'ਤੇ ਵਾਜਬ ਸੀਮਾਵਾਂ ਦੇ ਅਧੀਨ ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਸੀਮਾਵਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਇੱਕ ਵਿਵਸਥਿਤ ਅਤੇ ਕੁਸ਼ਲ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਅਧਿਕਾਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:
ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ; ਸ਼ਾਂਤੀ-ਪੂਰਬਕ ਇਕੱਠ; ਸਰਕਾਰ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਨੁਮਾਇੰਦਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਲਈ ਬੇਨਤੀ; ਧਰਮ ਦੀ ਸੁਤੰਤਰ ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਸੰਪਰਦਾਇਕ ਨਿਯੰਤਰਣ ਜਾਂ ਪ੍ਰਭਾਵ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਕਰਾਉਣਾ; ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਅਧਿਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਾ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਉਹ ਅਧੀਨ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਅਧਿਨਿਯਮਾਂ 'ਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਨਿਯਮ, ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਅਪਡੇਟ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ;
- ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਰਾਏ ਦੇਣ ਲਈ ਢੁਕਵੇਂ ਚੈਨਲ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ;
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਸਲਾਹਕਾਰ ਕਮੇਟੀਆਂ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧਤਾ;
- ਪਟੀਸ਼ਨਾਂ, ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ, ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਅਤੇ ਤੁਰੰਤ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ;
- ਢੁਕਵੇਂ ਸਮੇਂ ਅਨੁਸਾਰ ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਸਲਾਹਕਾਰਾਂ, ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਹੋਰ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ ਕਰਨਾ;
- ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਰਹਿਣਾ, ਬਸਰਤੇ ਉਹ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਸੰਸਥਾ ਦੀਆਂ ਵਾਜਬ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹੋਣ;
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਰਕਾਰ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਦੀ ਸੁਤੰਤਰ ਚੋਣ ਅਤੇ ਅਹੁਦਾ ਸੰਭਾਲਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ;
- ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਕੋਰਸ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਨਣਾ, ਇਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਇਹ ਜਾਣਨਾ ਕਿ ਕਿਸ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਗ੍ਰੇਡ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ;
- ਨਾਗਰਿਕਤਾ ਅਧਿਕਾਰ ਜੋ ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ (United States) ਅਤੇ ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਰਾਜ ਦੇ ਸੰਵਿਧਾਨ (Washington State Constitution) ਅਤੇ ਇਸ ਦੀਆਂ ਸੋਧਾਂ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ; ਅਤੇ

- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਨਿਯਮਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਾਲਾਨਾ ਜਾਣਕਾਰੀ।

ਹੋਰ ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ

ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ, ਧਮਕਾਉਣ ਅਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਦੀ ਮਨਾਹੀ - ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ, ਵਲੰਟੀਅਰਾਂ ਅਤੇ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਨੀ, ਧਮਕਾਉਣਾ ਜਾਂ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਤੋਂ ਮੁਕਤ, ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਸਿਵਲ ਵਿਦਿਅਕ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪ੍ਰਤੀ ਵਚਨਬੱਧ ਹੈ। — ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਨੀ, ਧਮਕਾਉਣਾ ਜਾਂ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਸੰਚਾਰਿਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸੰਦੇਸ਼ਾਂ ਸਮੇਤ ਕੋਈ ਵੀ ਜਾਣਬੁੱਝ ਕੇ ਲਿਖਿਆ ਸੁਨੇਹਾ ਜਾਂ ਚਿੱਤਰ; ਇੱਕ ਮੌਖਿਕ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਕਾਰਜ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਤੱਕ ਸੀਮਿਤ ਨਹੀਂ, ਜੋ RCW 9A.36.080 (3) ਦੇ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਦਿਖਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ, (ਨਸਲ, ਰੰਗ, ਧਰਮ, ਵੰਸ਼, ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਮੂਲ, ਲਿੰਗ, ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ ਜਾਂ ਮਾਨਸਿਕ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਅਪਾਹਜਤਾ); ਜਾਂ ਹੋਰ ਵਿਲੱਖਣ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ, ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਕਾਰਜ:

- A. ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ ਹੈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਦਾ ਹੈ; ਜਾਂ
- B. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੈ; ਜਾਂ
- C. ਇੰਨਾ ਗੰਭੀਰ, ਨਿਰੰਤਰ ਜਾਂ ਵਿਆਪਕ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਇਕ ਡਰਾਉਣਾ ਜਾਂ ਖ਼ਤਰਨਾਕ ਵਿਦਿਅਕ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ; ਜਾਂ
- D. ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਵਸਥਿਤ ਸੰਚਾਲਨ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਵਿਘਨ ਪਾਉਣ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਹੈ। [ਨੀਤੀ 3207](#)

ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਦੀ ਸੁਤੰਤਰਤਾ - ਲੋਕਤੰਤਰੀ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਰਾਏ ਦੀ ਸੁਤੰਤਰ ਭਾਵਨਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹਿੱਸਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮੌਖਿਕ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਰਾਏ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਨੂੰ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਇਹ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕੰਮਕਾਜ ਵਿਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਵਿਘਨ ਨਹੀਂ ਪਾਉਂਦਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਜਾਂ ਅਸੈਂਬਲੀ ਸੈਟਿੰਗਾਂ ਵਿਚ ਅਸ਼ਲੀਲ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਅਪਮਾਨਜਨਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਤੋਂ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ ਤੇ ਮਨਾਹੀ ਹੈ। [ਨੀਤੀ 3220](#)

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਹਿਰਾਵਾ - ਲਾਭਕਾਰੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਮਾਹੌਲ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਣਾ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਦਾ ਭਰੋਸਾ ਦੇਣਾ ਮੁੱਢਲੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਹਨ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਹਿਰਾਵੇ ਨੂੰ ਸਿਰਫ ਉਦੋਂ ਨਿਯਮਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ, ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ ਦੇ ਨਿਰਣੇ ਵਿੱਚ, ਇੱਕ ਉਚਿਤ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ:

- A. ਕਿਸੇ ਗਿਰੇਹ ਜਾਂ ਨਫ਼ਰਤ ਵਾਲੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਵਤ ਸਦੱਸਤਾ ਸਮੇਤ ਸਿਹਤ ਜਾਂ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਇੱਕ ਖ਼ਤਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਪਹਿਰਾਵੇ ਜਾਂ ਦਿੱਖ ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ
- B. ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਪਹਿਰਾਵੇ ਤੋਂ ਹੋਵੇਗਾ; ਜਾਂ
- C. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਪਹਿਰਾਵਾ ਜਾਂ ਦਿੱਖ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਪਦਾਰਥੀ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਵਿਘਨ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣੇਗਾ।

ਇਸ ਨੀਤੀ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਉਸਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰ ਕੇ ਉਚਿਤ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜੇ ਇਹ ਸੁਧਾਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ। [ਨੀਤੀ 3224](#)

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਿੱਜਤਾ ਅਤੇ ਤਲਾਸ਼ੀਆਂ 14 ਸਾਲ ਤੋਂ ਵੱਧ ਉਮਰ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡ ਨੂੰ ਹਰੇਕ ਤੋਂ ਨਿੱਜੀ ਰੱਖਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ ਜੇ ਇਹ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਜਿਨਸੀ ਸੰਚਾਰਿਤ ਬਿਮਾਰੀ ਲਈ ਟੈਸਟ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਇਲਾਜ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। 13 ਸਾਲ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਉਮਰ

ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਸ਼ਾ, ਸ਼ਰਾਬ ਜਾਂ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਦੇ ਇਲਾਜ ਸੰਬੰਧੀ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਗੁਪਤ ਅਧਿਕਾਰ ਹਨ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਅੰਤਮ ਨਿੱਜਤਾ ਦੀ ਉਮੀਦ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਤਕਨਾਲੋਜੀ, ਲਾਕਰ, ਜਾਂ ਹੋਰ ਜਾਇਦਾਦ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਨੀਤੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਜਾਇਦਾਦ ਦੀ ਭਾਲ, ਲਾਕਰ ਖੋਜਾਂ, ਅਤੇ ਇੰਟਰਵਿਊ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਨ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਜਾਂ ਚਾਈਲਡ ਪ੍ਰੋਟੈਕਟਿਵ ਸਰਵਿਸ (Child Protective Service, CPS) ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗ੍ਰਿਫਤਾਰੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਨੀਤੀ RCW 26.44.030 ਨਾਲ ਇਕਸਾਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਨਿੱਜਤਾ, ਤਲਾਸ਼ੀਆਂ ਅਤੇ ਸਰਕਾਰੀ ਏਜੰਸੀਆਂ ਨਾਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸੰਬੰਧਾਂ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ [ਨੀਤੀ 4310](#) ਵਿੱਚ ਦੇਖੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਚਰਣ ਉਮੀਦਾਂ ਅਤੇ ਵਾਜਬ ਮਨਜ਼ੂਰੀਆਂ

ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ [ਨੀਤੀ 3240](#) ਵਿਚ ਵਧੇਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਦ ਤਕ ਕਿ ਹੋਰ ਨੋਟ ਨਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ:

ਕਾਨੂੰਨ ਅਤੇ ਹੋਰਨਾਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ - ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ, ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਰਾਜ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਆਰਡੀਨੈਂਸਾਂ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਨਾਗਰਿਕ ਵਜੋਂ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਵਿਚ, ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ 'ਤੇ, ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ 'ਤੇ, ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ 'ਤੇ ਆਵਾਜਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਅਧੀਨ, ਦੂਜਿਆਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦਾ ਸਨਮਾਨ ਕਰੇਗਾ।

ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ - ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਕ੍ਰਮਬੱਧ ਕਾਰਜਾਂ ਲਈ ਸਥਾਪਤ ਲਿਖਤ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਅਧਿਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵਾਜਬ ਬੇਨਤੀਆਂ, ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਗੇ। [ਨੀਤੀ 3240](#) ਅਤੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ, "ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਕਰਮਚਾਰੀ" ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਠੇਕੇਦਾਰਾਂ ਅਤੇ ਸਵੈ-ਸੇਵਕਾਂ ਸਮੇਤ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰਤ ਸਾਰੇ ਬਾਲਗ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲਤਾ ਸੁਧਾਰਕ ਕਾਰਵਾਈ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣੇਗੀ। ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੀਤੀ, ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਨੁਮਾਇੰਦਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਉਚਿਤ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋਣਗੇ।

ਵਿਘਨ ਪਾਉਣ ਵਾਲਾ ਵਤੀਰਾ - ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਣ ਬੁੱਝ ਕੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਵਿਘਨ ਦਾ ਕਾਰਨ ਨਹੀਂ ਬਣੇਗਾ। ਵਰਤਾਓ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਜੋ ਕਿ ਵਿਘਨਕਾਰੀ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ [Policy 3240](#) ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਅਸਧਾਰਨ ਦੁਰਵਿਵਹਾਰ - ਅਸਧਾਰਨ ਦੁਰਵਿਵਹਾਰ ਵਿਚ ਉਹ ਵਤੀਰੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਗਾਊਸ 'ਤੇ ਵਿਘਨ ਪਾਉਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਦੇ ਮੁੱਦੇ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਅਪਰਾਧ ਲਈ ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਮੁਅੱਤਲੀ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬੇਦਖਲੀ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। [ਨੀਤੀ 3241](#) ਵਿੱਚ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਸੂਚੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਤੰਬਾਕੂ ਅਤੇ ਤੰਬਾਕੂ ਉਤਪਾਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜਾਂ ਕਬਜ਼ਾ - ਤੰਬਾਕੂ ਅਤੇ ਤੰਬਾਕੂ ਉਤਪਾਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਆਯੋਜਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਜਾਂ ਸਮਾਗਮਾਂ ਵਿਖੇ ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਸ ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਜੁਰਮਾਨੇ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। [ਨੀਤੀ 4215](#)

ਗੈਰ ਕਾਨੂੰਨੀ ਡਰੱਗਜ਼ / ਅਲਕੋਹਲ - ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ, ਜੋ (a) ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਡਰੱਗਜ਼, ਅਲਕੋਹਲ, ਜਾਂ ਨਿਯੰਤ੍ਰਿਤ ਜਾਂ ਮਨੋਦਸ਼ਾ ਬਦਲਣ ਵਾਲੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਰੱਖਦਾ ਹੈ, ਵੇਚਦਾ ਹੈ; (b) ਗੈਰਕਾਨੂੰਨੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਦਵਾਈ ਦੀ ਵਰਤੋਂ, ਮਾਲ, ਵੇਚ, ਜਾਂ ਦਵਾਈ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਅਧੀਨ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਲਾਇਸੈਂਸਸ਼ੁਦਾ ਡਾਕਟਰ ਦੁਆਰਾ ਉਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਤ ਨਹੀਂ ਹੈ; ਜਾਂ (c) ਸਕੂਲ ਦੀ

ਜਾਇਦਾਦ 'ਤੇ, ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਆਯੋਜਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀ ਜਾਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ 'ਤੇ ਗੈਰ ਕਾਨੂੰਨੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤਣ, ਰੱਖਣ, ਵੇਚਣ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਨੂੰ ਦੇਣ, ਨੂੰ ਅਨੁਸ਼ਾਸਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਵਿੱਚ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਾ, ਕਿਸੇ ਕਾਨੂੰਨ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਏਜੰਸੀ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦੇਣਾ, ਜਦੋਂ ਉਚਿਤ ਹੋਵੇ, ਅਤੇ / ਜਾਂ ਮੁਅੱਤਲੀ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬੇਦਖਲੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਜੁਰਮਾਨੇ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। [ਨੀਤੀ 2121](#)

ਪਾਬੰਦੀਆਂ ਲਈ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ - ਸਕੂਲ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਕਾਰਕਾਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ: ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇਣਯੋਗ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ; ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ ਜੋ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿੱਜੀ ਅਤੇ ਵਿਦਿਅਕ ਸਫਲਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ; ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਨਿਰਪੱਖਤਾ ਅਤੇ ਇਕਸਾਰਤਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ; ਉਨ੍ਹਾਂ ਢੰਗਾਂ ਨਾਲ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਚਲਾਉਣਾ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਦਾ ਹੁੰਗਾਰਾ ਭਰਦੇ ਹਨ, ਵਿਵਹਾਰਵਾਦੀ ਉਮੀਦਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੱਦ ਤਕ ਰੱਖਦਾ ਹੈ; ਵਿਦਿਅਕ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਰੁਕਾਵਟ ਦੇ ਆਪਣੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ; ਮੁਅੱਤਲੀ ਜਾਂ ਬੇਦਖਲੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਸਫਲਤਾਪੂਰਵਕ ਦੁਬਾਰਾ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੇ ਦਰਮਿਆਨ ਸਹਿਯੋਗ ਦੀ ਸਹੂਲਤ; ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।

ਉਹਨਾਂ ਸਾਰੀਆਂ ਹਾਲਤਾਂ ਵਿੱਚ ਜਿੱਥੇ ਪਾਬੰਦੀਆਂ ਲਗਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਲੋੜੀਂਦੇ ਕਿਸੇ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਪਾਬੰਦੀ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨ ਦੀ ਇੱਕ ਉਚਿਤ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪਾਬੰਦੀ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਲ, ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੁਧਾਰਵਾਦੀ ਕਾਰਵਾਈ ਦੇ ਵਿਕਲਪਿਕ ਰੂਪ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ—ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕਲਾਸ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਤੋਂ ਬੇਦਖਲੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਬਦਲਵੇਂ ਰੂਪਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਸਕੂਲ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਲਈ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ।

ਸਕੂਲ ਪਾਬੰਦੀਆਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਨੁਕਸਾਨ ਜਾਂ ਸੱਟ ਲਈ ਮੁਆਵਜ਼ੇ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ।

ਪਾਬੰਦੀਆਂ ਲਈ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ

ਇਹ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਹਰੇਕ ਸੂਚੀਬੱਧ ਮਾਣਕ ਸੀਮਾ ਦੇ ਅੰਦਰ, ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਪਰਾਧਾਂ ਲਈ ਪਾਬੰਦੀ ਲਗਾਉਣਗੇ, ਇਹ ਪਾਬੰਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਤੋਂ ਅਰੰਭ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੇਗੀ ਕਿ ਘਟਾਉਣ ਜਾਂ ਵਧਾਉਣ ਵਾਲੇ ਕਾਰਕ ਮਾਣਕ ਸੀਮਾ ਦੇ ਅੰਦਰ ਉੱਚੀ ਜਾਂ ਨੀਵੀਂ ਪਾਬੰਦੀ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ 'ਤੇ ਪਾਬੰਦੀਆਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨਿਰਣੇ ਅਤੇ ਤਜਰਬੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੀ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਉਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪਾਬੰਦੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਉੱਤਮ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਇਕੋ ਜਿਹੇ ਹਾਲਤਾਂ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਉੱਤੇ ਨਿਰਪੱਖ ਅਤੇ ਬਰਾਬਰੀ ਦੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਗੇ। ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਦਾ ਨਿਰਣਾ ਅਤੇ ਅਖ਼ਤਿਆਰ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਸਕੂਲ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਵਿਵਸਥਾ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣ ਦੇ ਫਰਜ਼, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਦੁਰਾਚਾਰ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀ ਢੁਕਵੀਂ ਸੁਧਾਰਾਤਮਕ ਕਾਰਵਾਈ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਵਿਦਿਅਕ ਸਫਲਤਾ ਨੂੰ ਧਿਆਨਪੂਰਵਕ ਸੰਤੁਲਿਤ ਕਰਨਗੇ।

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਪਾਬੰਦੀਆਂ ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਅੰਦਰਲੀ ਮੁਅੱਤਲੀ ਸਮੇਤ, ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੀ ਮੁਅੱਤਲੀ ਜਾਂ ਬੇਦਖਲੀ ਦੇ ਮਨਜ਼ੂਰ ਵਿਕਲਪਾਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਮਨ੍ਹਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀਆਂ। ਹਰੇਕ ਅਪਰਾਧ ਲਈ ਮਿਆਰੀ ਸੀਮਾ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਨੂੰ ਸੀਮਾ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕੇ, ਬੇਦਖਲੀ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਦੀ ਮਨਾਹੀ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ, ਜੇ ਕਾਫ਼ੀ ਵਧ ਰਹੇ ਤੀਬਰ ਕਾਰਕ ਅਜਿਹੀ ਸੁਧਾਰਾਤਮਕ ਕਾਰਵਾਈ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰੇ ਵਿੱਚ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਜੇ ਖ਼ਤਰੇ ਜਾਂ ਕਾਫ਼ੀ ਰੁਕਾਵਟ ਦਾ ਖ਼ਤਰਾ WAC 392-400-295 ਦੇ ਤਹਿਤ ਕਿਸੇ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਬੇਦਖਲੀ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਵਰਤਾਓ ਦੀਆਂ ਉਲੰਘਣਾਵਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਵਰਤਾਓ ਸਮਝੌਤੇ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰਤ ਅਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇਲਾਜ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਉੱਤੇ ਮੁਅੱਤਲੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਲਈ ਸਮਝੌਤੇ, ਮੁਅੱਤਲੀ ਜਾਂ ਬੇਦਖਲੀ ਦੀ ਥਾਂ ਤੇ ਸਮਝੌਤੇ, ਜਾਂ ਮੁਅੱਤਲੀ ਜਾਂ ਬੇਦਖਲੀ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਮਝੌਤੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਵਿਹਾਰਕ ਸਮਝੌਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵਿਹਾਰ ਬਦਲਾਵ ਦੇ ਸਮਰਥਨ ਲਈ ਯੋਜਨਾਬੱਧ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਕਾਰਜਾਂ ਦਾ ਵੀ ਵਰਣਨ ਕਰਨਗੇ। ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਇੱਕ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵਿਹਾਰਕ ਸਮਝੌਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਏਗਾ।

ਅੱਗਜ਼ਨੀ: ਸਕੂਲ ਦੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ, "ਅੱਗਜ਼ਨੀ" ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਜਾਣ ਬੁੱਝ ਕੇ ਜਾਂ ਲਾਪਰਵਾਹੀ ਨਾਲ ਅੱਗ ਲਾਉਣਾ ਜਾਂ ਨਿੱਜੀ ਜਾਂ ਜਨਤਕ ਜਾਇਦਾਦ ਨੂੰ ਅੱਗ ਲਗਾਉਣਾ। "ਲਾਪਰਵਾਹੀ" ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਵਰਤਾਓ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਲਿਆ ਸੀ, ਪਰ ਆਪਣੇ ਆਚਰਣ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੂੰ ਅਣਗੌਲਿਆ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਸੀਮਾ: 0-20 ਦਿਨ ਮੁਅੱਤਲੀ

ਹਮਲਾ: ਸਕੂਲ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ, "ਹਮਲਾ" ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਮਾਰਨਾ ਜਾਂ ਮਾਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਾ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਸਰੀਰਕ ਸੰਪਰਕ ਰਾਹੀਂ ਸੱਟ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਿੱਧੇ ਜਾਂ ਅਸਿੱਧੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਚੀਜ਼ ਦੁਆਰਾ ਮਾਰਨਾ। ਮੌਖਿਕ ਧਮਕੀਆਂ ਲਈ, ਦੇਖੋ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ, ਡਰਾਉਣਾ ਅਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ। ਸੀਮਾ: 0-10 ਦਿਨ ਮੁਅੱਤਲੀ

ਉਚਿਤ ਸਵੈ-ਰੱਖਿਆ: ਇਹ ਉਮੀਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਨੁਕਸਾਨ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਖ਼ਤਰੇ ਤੋਂ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਪਿੱਛੇ ਹਟਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹਮਲੇ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਿਸਮ ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਆ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਬਾਲਗ ਸਟਾਫ਼ ਮੈਂਬਰ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਇੱਕ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਨਹੀਂ ਰੱਖਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜੇ, ਇੱਕ ਉਚਿਤ ਜਾਂਚ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸੱਚੀਆਂ ਹਨ:

- ਇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਿਸ 'ਤੇ ਹਮਲਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਾਂ ਉਹ ਕਿਸੇ ਦੂਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ 'ਤੇ ਹਮਲੇ ਨੂੰ ਇਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਦੇਖਦਾ ਹੈ ਜੋ ਉਸਦੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਲਈ ਜਾਂ ਹੋਰਨਾਂ ਲਈ ਰੱਖਿਆਤਮਕ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆਤਮਕ ਹੈ;
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਜਿਹੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਇਮਾਰਤ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਹਾਲਤਾਂ ਦੇ ਮੌਦੇਨਜ਼ਰ ਵਾਜਬ ਅਤੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ; ਅਤੇ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਹਮਲੇ ਤੋਂ ਤੁਰੰਤ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਜਾਂ ਆਚਰਣ ਦੁਆਰਾ ਹਿੰਸਾ ਨੂੰ ਉਕਸਾਇਆ, ਭੜਕਾਇਆ ਜਾਂ ਹਿੰਸਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ।

ਕਿਸੇ ਹਮਲੇ ਪ੍ਰਤੀ ਇੱਕ ਢੁਕਵੀਂ ਸਰੀਰਕ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਆ ਵਿੱਚ ਹਮਲੇ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਹਮਲਾਵਰ ਦੇ ਹੱਥ ਜਾਂ ਬਾਂਹਾਂ ਫੜਨਾ ਜਾਂ ਦੇ ਲੜ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਲੱਗ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਬਾਲਗ ਸਟਾਫ਼ ਦੇ ਆਉਣ ਅਤੇ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਕਰਨ ਤੱਕ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਫੜਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਜਾਇਦਾਦ ਦਾ ਨੁਕਸਾਨ ਜਾਂ ਵਿਨਾਸ਼ ਕਰਨਾ: ਸਕੂਲ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸੰਪਤੀ ਜਾਂ ਹੋਰਾਂ ਦੀ ਸੰਪਤੀ ਨੂੰ ਅਣਅਧਿਕਾਰਤ, ਜਾਣ ਬੁੱਝ ਕੇ ਨੁਕਸਾਨ (ਉਪਰੋਕਤ ਅੱਗਜ਼ਨੀ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ) ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ। ਸੀਮਾ: 0-10 ਦਿਨ ਮੁਅੱਤਲੀ

ਨੋਟ: RCW 28A.635.060 (1) ਦੇ ਤਹਿਤ, ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੁਆਰਾ ਸੰਪਤੀ ਨੂੰ ਜਾਣ-ਬੁੱਝ ਕੇ ਨੁਕਸਾਨ ਜਾਂ ਨੁਕਸਾਨ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਗ੍ਰੇਡ, ਡਿਪਲੋਮਾ ਅਤੇ ਟ੍ਰਾਂਸਕ੍ਰਿਪਟਾਂ ਨੂੰ ਉਦੋਂ ਰੋਕ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਹਰਜਾਨੇ ਦੀ ਅਦਾਇਗੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ। ਜੇ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਮੁਅੱਤਲ ਜਾਂ ਬੇਦਖਲ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਦੁਬਾਰਾ ਦਾਖਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਮਾਪੇ ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਸੰਪੂਰਨ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਭੁਗਤਾਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਜਾਂ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਕੋਈ ਹੋਰ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ। ਜੇ ਸੰਪਤੀ ਨੂੰ ਪਹੁੰਚੇ ਹੋਏ ਨੁਕਸਾਨ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਮਲਕੀਅਤ ਹੈ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੁਆਰਾ ਸੰਚਾਲਿਤ ਹੈ, ਤਾਂ ਨੁਕਸਾਨ ਲਈ ਮੁਅੱਤਲ ਕੀਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਜਾਂ ਸਵਾਰੀ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਮਾਪੇ ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਸੰਪੂਰਨ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਭੁਗਤਾਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਜਾਂ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਕੋਈ ਹੋਰ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ। ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਹਰਜਾਨੇ ਦਾ ਭੁਗਤਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਮਰੱਥ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਵਿੱਤੀ ਮੁਆਵਜ਼ੇ ਦੀ ਅਦਾਇਗੀ ਦੇ ਬਦਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਸਵੈ-ਇੱਛਤ ਕਾਰਜ ਦਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਵੈ-ਇੱਛਤ ਕਾਰਜ ਪੂਰਾ ਹੋਣ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਗ੍ਰੇਡ, ਡਿਪਲੋਮਾ ਅਤੇ ਟ੍ਰਾਂਸਕ੍ਰਿਪਟ ਜਾਰੀ ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਨੁਕਸਾਨ ਦੀ ਪੁਰਤੀ ਲਈ ਹਰਜਾਨੇ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹਨ, ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਇਹ ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਦੀ ਕਾਰਜ-ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ: ਸਕੂਲ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਵੈ-ਸੇਵਕਾਂ ਜਾਂ ਠੇਕੇਦਾਰਾਂ ਸਮੇਤ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਕੂਲ ਕਰਮਚਾਰੀ ਦੀਆਂ ਵਾਜਬ ਬੇਨਤੀਆਂ, ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨਾ। [ਨੀਤੀ 3224](#) ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਵਿੱਚ ਪਹਿਰਾਵੇ ਜਾਂ ਦਿੱਖ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸਦੇ ਤਹਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ (ਕਿਸੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਬਾਰੇ ਸੁਨਿਸਚਿਤ ਨਹੀਂ) ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਹੀ ਹੋਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰਤਾ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਜਾਣਬੁੱਝ ਕੇ ਵਿਘਨ ਪਾਉਣ ਵਾਲਾ ਵਰਤਾਓ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸੀਮਾ: 0-10 ਦਿਨ ਮੁਅੱਤਲੀ

ਡਰੱਗਜ਼ / ਅਲਕੋਹਲ ਅਤੇ ਹੋਰ ਪਾਬੰਦੀਸ਼ੁਦਾ ਰਸਾਇਣਕ ਪਦਾਰਥ: ਡਰੱਗਜ਼ (ਮਾਰੀਜੁਆਨਾ / ਭੰਗ ਸਮੇਤ) ਅਤੇ / ਜਾਂ ਸੰਬੰਧਤ ਸਮਾਨ (ਵੇਪ ਜਾਂ ਹੋਰ ਉਪਕਰਣ), ਅਲਕੋਹਲ, ਅਤੇ ਅਜਿਹੇ ਹੋਰ ਰਸਾਇਣਿਕ ਪਦਾਰਥਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ, ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ, ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਆਵਾਜਾਈ ਵਿਖੇ ਰੱਖਣਾ, ਖਪਤ, ਵਰਤੋਂ, ਭੰਡਾਰਨ ਜਾਂ ਵੰਡ 'ਤੇ ਪਾਬੰਦੀ ਹੈ। ਬਿਲਡਿੰਗ ਪ੍ਰਬੰਧਕਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਇੱਕ ਵਿਵਹਾਰਕ ਸਮਝੌਤਾ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਕੂਲ ਵਿਖੇ, ਕੈਂਪਸ ਵਿੱਚ, ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਮਾਗਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਰਾਬ, ਨਸ਼ੇ, ਜਾਂ ਹੋਰ ਨਿਯੰਤਰਿਤ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਰੱਖਦਾ ਹੈ ਜਿਥੇ ਦਿਨ ਅਸਥਾਈ ਮੁਅੱਤਲੀ ਵਿੱਚ ਰੱਖੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਫਲਤਾਪੂਰਵਕ ਸਿੱਖਿਆ ਜਾਂ ਦਖਲ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ਰਤਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਵਹਾਰਨਾਮੇ ਵਿੱਚ DASA ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਦੁਆਰਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਇਕ ਸਮਝੌਤਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਮੁਲਾਂਕਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਿਮਤੀ ਜਿਹੜੀ DASA ਅਤੇ WAC ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਵਿੱਚ ਹੈ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਏਜੰਸੀ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਵਰਤੀ ਜਾਏਗੀ। ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀਆਂ ਸਿਫਾਰਸ਼ਾਂ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਜੇ ਉਪਲਬਧ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਹ ਇਕ ਉਚਿਤ ਦਖਲ ਹੈ, ਵਿਹਾਰਕ ਸਮਝੌਤਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ASD ਇਨਸਾਈਟ ਜਾਂ ਹੋਰ ਅਨੁਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (ਇਕ ਰੀਲਿਜ਼ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ) ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦੀ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਵਹਾਰਨਾਮੇ ਵਿਚ ਸਮਝੌਤਿਆਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ, ਤਾਂ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦਾ ਬਾਕੀ ਭਾਗ ਲਾਗੂ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਜਦੋਂ ਇੱਕ ਵਿਹਾਰਕ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਮੁਅੱਤਲੀ ਦੀ ਮਿਆਦ ਨੂੰ ਘਟਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇ ਕਿ ਇਲਾਜ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਦੀ ਸ਼ਰਤ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ - ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨਸ਼ਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਪੂਰਾ ਹੋਣਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ - ਕਾਨੂੰਨ ਅਜਿਹੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ (RCW 28A.600.410) ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ। ਸੀਮਾ: 0-20 ਦਿਨ ਮੁਅੱਤਲੀ

ਉਹਨਾਂ ਸਾਰੇ ਮਾਮਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ, ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ, ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਆਵਾਜਾਈ 'ਤੇ ਇਸ ਭਾਗ ਦੇ ਅਧੀਨ ਵਰਜਿਤ ਪਦਾਰਥ ਰੱਖਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਵੰਡਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਵੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਹੈ, ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਕਾਨੂੰਨ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਇਕ ਰਿਪੋਰਟ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ।

ਲੜਨਾ ਜਾਂ ਲੜਾਈ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ:

ਇਸ ਵਿੱਚ ਭੜਕਾਉਣਾ, ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ (ਇੱਕ ਦਰਸ਼ਕ ਵਜੋਂ ਮੌਜੂਦਗੀ ਦੁਆਰਾ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਸਮੇਤ), ਅਤੇ ਇੱਕ ਲੜਾਈ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ, ਅਤੇ ਲੜਾਈ ਦੇ ਸਥਾਨ ਤੇ ਖਿੰਡਾਉਣ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲਤਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਪਾਬੰਦੀਆਂ: ਦੇਖੋ ਹਮਲਾ

ਗੈਂਗ ਵਰਤਾਓ:

ਸਕੂਲ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਇਹ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

- ਇਸ਼ਾਰਿਆਂ, ਭਾਸ਼ਾ, ਰੂਪਕ, ਜਾਂ ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ, ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਜਾਂ ਸੰਚਾਰ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਗੈਂਗ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਹੇਠਾਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ
- ਗੈਂਗ ਸਭਿਆਚਾਰ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਸਮੂਹਕ ਹਿੰਸਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ, ਅਤੇ / ਜਾਂ
- ਗੈਂਗ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਮੰਗ ਜਾਂ ਭਰਤੀ।

ਗੈਂਗ ਚਿੰਤਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਪਰ ਇਹ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਲਈ ਸੀਮਿਤ ਨਹੀਂ ਹਨ:

- ਲਿਬਾਸ (ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸੁ-ਲੇਸ, ਬੈਨਡੋਨਾ, ਬੈਲਟਾਂ ਜਾਂ ਟੋਪੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ) ਜੋ ਗੈਂਗ, ਪ੍ਰਬੰਧ, ਟ੍ਰੈਡਮਾਰਕ, ਪ੍ਰਤੀਕ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਗੁਣਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਮੂਹ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਬਣਨ ਜਾਂ ਸੰਬੰਧਿਤ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ
- ਕੱਪੜੇ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਕੰਮ, ਨੋਟਬੁੱਕ, ਸਰੀਰ, ਆਦਿ ਸਮੇਤ ਆਪਣੇ ਨਿੱਜੀ ਸਮਾਨ 'ਤੇ ਗੈਂਗ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਣ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ।

ਸੀਮਾ: 0-10 Day ਮੁਅੱਤਲੀ (ਇਕੱਲੇ ਗਿਰੇਹ ਦੇ ਆਚਰਣ ਲਈ ਬੇਦਖਲੀ ਜਾਂ ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਮੁਅੱਤਲੀ, ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੁਰਾਚਾਰ ਤੋਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ, ਸਿਰਫ ਅਸਧਾਰਨ ਹਾਲਤਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ)।

ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ, ਡਰਾਉਣਾ ਜਾਂ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ:

ਸਕੂਲ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ, "ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ, ਡਰਾਉਣਾ ਅਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ" ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

- ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਨੀਤੀ 3207 ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ 3207 P ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਵਿੱਚ ਜਾਣ-ਬੁੱਝ ਕੇ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਵਾਲਾ, ਧਮਕੀ ਦੇਣ ਵਾਲਾ, ਜਾਂ ਡਰਾਉਣ ਵਾਲਾ ਮੌਖਿਕ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਵਰਤਾਓ;
- ਗੈਰ-ਸੰਜੀਦਾ ਜਾਂ ਅਣਉਚਿਤ ਮੌਖਿਕ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਵਰਤਾਓ ਜੋ ਤੰਗ ਜਾਂ ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਨ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਾਂ ਡਰਾਉਣਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿਸੇ ਜਿਨਸੀ, ਧਾਰਮਿਕ, ਨਸਲੀ ਜਾਂ ਜਾਤ-ਸੰਬੰਧੀ ਸੁਭਾਅ, ਜਾਂ ਅਪਾਹਜਤਾ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ;
- ਸਰੀਰਕ ਸੱਟ ਲੱਗਣ, ਜਾਇਦਾਦ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਕੈਦ ਜਾਂ ਸੰਜਮ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਨ ਦੀ ਧਮਕੀ, ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਅਜਿਹਾ ਕੰਮ ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਜਾਂ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਦਾ ਹੈ।

ਸੀਮਾ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ: 0-10 ਦਿਨ ਮੁਅੱਤਲੀ

ਸੀਮਾ ਸੈਕੰਡਰੀ: 3-20 ਦਿਨ ਮੁਅੱਤਲੀ

ਭੱਦੀ, ਅਸ਼ਲੀਲ ਜਾਂ ਅਪਮਾਨਜਨਕ ਭਾਸ਼ਾ, ਇਸ਼ਾਰੇ ਜਾਂ ਸਮੱਗਰੀ:

ਸਕੂਲ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ, ਇਸ ਵਿੱਚ ਭੱਦੀ, ਅਸ਼ਲੀਲ ਜਾਂ ਅਪਵਿੱਤਰ ਭਾਸ਼ਾ, ਇਸ਼ਾਰੇ ਜਾਂ ਸਮੱਗਰੀ ਤੱਕ ਸੀਮਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਜੋ ਅਧਿਕਾਰਤ ਸਕੂਲ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਪਾਬੰਦੀਸ਼ੁਦਾ "ਸਮੱਗਰੀ" ਵਿੱਚ ਡਿਜੀਟਲ ਜਾਂ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਟੈਕਸਟ, ਤਸਵੀਰਾਂ, ਜਾਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ

ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਹੇਠ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਤ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸਾਰਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਸੀਮਾ: 0-10 ਦਿਨ ਮੁਅੱਤਲੀ

ਡਕੈਤੀ / ਚੋਰੀ:

ਕਿਸੇ ਦੂਸਰੇ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਨੂੰ, ਮੁੱਲ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ, ਅਜਿਹੀ ਜਾਇਦਾਦ ਦੇ ਮਾਲਕ ਨੂੰ ਵਾਂਝਾ ਕਰਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਨਾਲ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਆਗਿਆ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ, ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਰੱਖਣਾ। ਪਾਬੰਦੀ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ, ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮੁਆਵਜ਼ੇ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੋਵੇਗੀ। ਸੀਮਾ: 0-10 ਦਿਨ ਮੁਅੱਤਲੀ

ਹਥਿਆਰ:

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਜਾਂ ਫੰਕਸ਼ਨਾਂ 'ਤੇ ਹਥਿਆਰਾਂ ਨਹੀਂ ਰੱਖ ਸਕਦੇ ਜਾਂ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ। ਇਹ ਉਦੋਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ RCW 9A.04.110 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਬਦਨੀਤੀ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਉਪਕਰਣ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਹਥਿਆਰ ਵਰਗਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ। [ਨੀਤੀ 4210](#) ਤੋਂ ਬਾਹਰਲੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਅਤੇ ਆਚਰਣਾਂ ਨੂੰ ਉਚਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਹੋਰ ਧਾਰਾਵਾਂ ਦੇ ਅਧੀਨ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੋ ਸਕੂਲ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ, ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਆਵਾਜਾਈ, ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਆਯੋਜਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਹਥਿਆਰ ਲਿਆਉਣ ਦਾ ਇਰਾਦਾ ਰੱਖਦਾ ਹੈ, ਨੂੰ RCW 28A.600.420 ਦੇ ਅਧੀਨ, ਉਸਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਸੂਚਨਾ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਸਾਲ (12 ਮਹੀਨੇ) ਤੋਂ ਘੱਟ ਸਮੇਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬੇਦਖਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਜਾਂ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕੇਸ-ਦਰ-ਕੇਸ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਬੇਦਖਲੀ ਨੂੰ ਸੋਧਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ।

ਜੇ ਸਕੂਲ RCW 9A.04.110 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਬਦਸਲੂਕੀ ਵਾਲੇ ਵਰਤਾਓ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਉਪਕਰਣ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਹਥਿਆਰ ਵਜੋਂ ਜਾਪਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਉਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਾਲ ਤੱਕ ਮੁਅੱਤਲ ਜਾਂ ਬੇਦਖਲ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਬੇਦਖਲੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਐਕਟ ਦੀ ਗੰਭੀਰਤਾ ਜਾਂ ਐਕਟ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਹਾਲਾਤ, ਅਤੇ / ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਪਿਛਲੇ ਰਿਕਾਰਡ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਫੈਸਲੇ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਸੈਕਸ਼ਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਕੋਈ ਵੀ ਆਚਰਣ ਜੋ ਅਪਰਾਧਿਕ ਕੰਮ ਦਾ ਗਠਨ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਬਾਰੇ ਕਾਨੂੰਨ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਸੈਕਸ਼ਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਕੋਈ ਵੀ ਆਚਰਣ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਰੋਤਾਂ ਜਾਂ ਉਪਕਰਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀਆਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ, ਸਰੋਤਾਂ ਜਾਂ ਉਪਕਰਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਨੁਕਸਾਨ ਜਾਂ ਪਾਬੰਦੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਅਪੀਲ ਲਈ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼

- A. ਥੋੜ੍ਹੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਮੁਅੱਤਲੀ: ਕੋਈ ਵੀ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ / ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੋ ਥੋੜ੍ਹੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਮੁਅੱਤਲੀ ਦੇ ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਦੁਖੀ ਹੈ, ਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦੇ ਹੱਲ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਕੋਲ ਅਪੀਲ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
- B. ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਮੁਅੱਤਲੀ: ਕੋਈ ਵੀ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ / ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੋ ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਮੁਅੱਤਲੀ ਦੇ ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਦੁਖੀ ਹੈ, ਨੂੰ ਨੋਟਿਸ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਦੇ ਪੰਜ (5) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਅੰਦਰ, ਬਿਲਡਿੰਗ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨਾਲ ਅਪੀਲ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਗ਼ੈਰ-ਰਸਮੀ ਕਾਨਫ਼ਰੰਸ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਇਸ ਨਾਲ ਮਸਲਾ ਹੱਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਤਾਂ ਗ਼ੈਰ-ਰਸਮੀ ਕਾਨਫ਼ਰੰਸ ਤੋਂ ਤਿੰਨ (3) ਸਕੂਲ ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

c. ਬੇਦਖਲੀ: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਮਾਪਿਆਂ / ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਬੇਦਖਲੀ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਮਿਲਣ ਦੇ ਤਿੰਨ (3) ਸਕੂਲ ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਨੀਤੀ 3241 ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਾਤਮਕ ਅਪੀਲ ਸੁਣਵਾਈਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਾਰਜ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਮੁੜ-ਦਾਖਲਾ / ਮੁੜ-ਭਰਤੀ

ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੁਅੱਤਲ ਜਾਂ ਬੇਦਖਲ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਉਸਨੂੰ ਮੁੜ-ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਲਿਖਤੀ ਅਰਜ਼ੀ ਦੇਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਵਾਪਸ ਆਉਣ ਦੇ ਕਾਰਨ, ਅਤੇ ਉਹ ਕਿਉਂ ਵਾਪਸ ਆਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਬੇਨਤੀ 'ਤੇ ਕਿਉਂ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ; ਸਬੂਤ ਜੋ ਬੇਨਤੀ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦੇ ਹਨ; ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ / ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਜਾਂ ਹੋਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਮਰਥਿਤ ਬਿਆਨ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। [ਨੀਤੀ 3241](#)

ਮੁੜ-ਜੁੜਾਵ ਮੀਟਿੰਗ ਅਤੇ ਯੋਜਨਾ

ਬਿਲਡਿੰਗ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਨੂੰ ਮੁਅੱਤਲ ਜਾਂ ਬੇਦਖਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੇ ਵੀਹ (20) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ-ਅੰਦਰ ਪਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੁੜ-ਦਾਖਲੇ ਜਾਂ ਮੁੜ-ਦਰਜ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪੰਜ (5) ਪਹਿਲਾਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ / ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨਾਲ ਮੁੜ-ਜੁੜਾਵ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਇੱਕ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਲੰਮੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਮੁਅੱਤਲ ਜਾਂ ਬੇਦਖਲੀ ਦੇ ਕਾਰਨ ਵਾਪਰੀ ਘਟਨਾ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਮੁਅੱਤਲ ਕਰਨ ਜਾਂ ਬੇਦਖਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ / ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਦੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਅਤੇ ਇਨਪੁਟ ਦੇ ਨਾਲ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਲਈ ਉਚਿਤ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਇਹ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹ ਹੈ।

ਮੁੜ-ਜੁੜਾਵ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਸਮੇਂ, ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮੁਅੱਤਲ ਕੀਤੇ ਜਾਂ ਬੇਦਖਲੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਮਿਆਦ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਬਾਰੇ, ਸੁਧਾਰਾਤਮਕ ਕਾਰਵਾਈ ਦੇ ਹੋਰ ਰੂਪਾਂ ਅਤੇ ਸਹਾਇਕ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀਆਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਵਿਦਿਅਕ ਸਫਲਤਾ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਗੈਰਜੁਏਟ ਹੋਣ ਦੇ ਰਾਹ 'ਤੇ ਰੁਝੇਵੇਂ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦੀਆਂ ਹਨ, 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਮੁੜ-ਜੁੜਾਵ ਯੋਜਨਾ ਮੁੜ-ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਨੂੰ ਤਬਦੀਲ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਚਰਣ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੋਰ ਨਿਯਮ

ਹਾਜ਼ਰੀ - ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਲਾਸਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੇ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਧਿਕਾਰਤ ਤੌਰ ਛੇਟ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ। [ਨੀਤੀ 3121](#)

ਕਲੇਜ਼ਡ ਕੈਂਪਸ- ਔਬਰਨ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ (Auburn School District) ਦਾ ਇੱਕ ਕਲੇਜ਼ਡ ਕੈਂਪਸ ਹੋਵੇਗਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਪਹੁੰਚਣ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਅਧਿਕਾਰਤ ਛੇਟ ਤੱਕ ਮੌਜੂਦ ਰਹਿਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੋਵੇਗੀ। [ਨੀਤੀ 3242](#)



ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਦੂਰਸੰਚਾਰ ਉਪਕਰਣ - ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ 'ਤੇ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਆਯੋਜਿਤ ਕੀਤੇ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਸਮੇਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਿੱਜੀ ਉਪਕਰਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਇਸ

ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਕਰਨਗੇ ਜੋ ਵਿਦਿਅਕ ਅਖੰਡਤਾ ਲਈ ਖਤਰਾ ਪੈਦਾ ਕਰੇ, ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਵਿਗਾੜ ਦੇਵੇ, ਜਾਂ ਦੂਜਿਆਂ ਦੇ ਨਿੱਜਤਾ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰੇ:

- ਦੂਰਸੰਚਾਰ ਉਪਕਰਣ ਕੇਵਲ ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਯਮਤ ਦਿਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਲੰਚ-ਬ੍ਰੇਕ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਆਨ ਕੀਤੇ ਅਤੇ ਚਲਾਏ ਜਾਣਗੇ, ਜਦ ਤਕ ਕੋਈ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਸਥਿਤੀ ਨਾ ਆਉਂਦੀ ਹੋਵੇ ਜਿਸ ਵਿਚ ਸਰੀਰਕ ਖਤਰਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਜਦ ਤਕ ਕੋਈ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਅਧਿਕਾਰਤ ਨਾ ਕਰੇ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਿਣਾਸੀ ਰੂਪ ਨਾਲ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਿਸਮ ਦੇ ਚਿੱਤਰ, ਟੈਕਸਟ ਸੰਦੇਸ਼ ਜਾਂ ਹੋਰ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਭੇਜਣ, ਸਾਂਝਾ ਕਰਨ, ਦੇਖਣ ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਰੱਖਣ ਦੀ ਮਨਾਹੀ ਹੈ। ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਨੀਤੀ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਮੁਅੱਤਲ ਕਰਨ ਜਾਂ ਬੇਦਖਲ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ 'ਤੇ ਉਪਕਰਣ ਲਿਆਉਣ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਨੂੰ ਗੁਆਉਣ ਸਮੇਤ ਸੁਧਾਰਾਤਮਕ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇੱਕ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਉਪਕਰਣ ਨੂੰ ਜ਼ਬਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਵਾਜਬ ਸ਼ੱਕ ਦੇ ਨਾਲ ਉਪਕਰਣ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਸਿਰਫ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ / ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਪਰਾਧਿਕ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਸਮੱਗਰੀ ਜਾਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਕਾਨੂੰਨ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਭੇਜੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਉਪਕਰਣਾਂ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਉਹ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਲਿਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਵਿਚ ਲਿਆਂਦੇ ਗਏ ਉਪਕਰਣਾਂ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ, ਚੋਰੀ ਜਾਂ ਵਿਨਾਸ਼ ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੂਰ ਸੰਚਾਰ ਜਾਂ ਹੋਰ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਉਪਕਰਣਾਂ ਦੀ ਚੁਕਵੀਂ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਵਿਕਸਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਾਧੂ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਗੇ। [ਨੀਤੀ 3245](#)

ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ

ਔਬਰਨ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ (Auburn School District, ASD) ਦੀ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਸਰੋਤ [ਨੀਤੀ 2022](#) ਦੇ ਸਮਰਥਨ ਲਈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਦੇ ਦਰਮਿਆਨ ਡਿਜੀਟਲ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਸਿਵਲ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਤ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਲਿਖੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਨੈਟਵਰਕ ਦੇ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਸਰੋਤਾਂ ਵਿੱਚ ਵਾਇਰਡ ਅਤੇ ਵਾਇਰਲੈੱਸ ਉਪਕਰਣ ਅਤੇ ਪੈਰੀਫਿਰਲ ਉਪਕਰਣ, ਫਾਈਲਾਂ ਅਤੇ ਸਟੋਰੇਜ, ਈ-ਮੇਲ ਅਤੇ ਇੰਟਰਨੈਟ ਸਮੱਗਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਨੈਟਵਰਕ ਦੀ ਸਾਰੀ ਵਰਤੋਂ, ਭਾਵੇਂ ਇਹ ਇੱਕ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਂ ਨਿੱਜੀ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਉਪਕਰਣ ਉੱਤੇ ਹੋਵੇ, ਇਸਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਖੋਜ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਮਿਸ਼ਨ ਦੇ ਨਾਲ ਇਕਸਾਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ਼ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਕਰਨ ਵਿਚ ਅੰਤਮ ਅਧਿਕਾਰ ਕਾਇਮ ਰੱਖੇਗਾ ਕਿ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਦੋਂ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਨਿੱਜੀ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਉਪਕਰਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

|  ਇਹ ਕਰੋ... |  ਇਹ ਨਾ ਕਰੋ... |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ਆਪਣੇ ਨੈਟਵਰਕ ਲੌਗਇਨ ਅਤੇ ਪਾਸਵਰਡ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਨਿੱਜੀ ਰੱਖੋ; ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਨੀਤੀ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਸਵਰਡ ਬਦਲੋ। ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਖੋਜ ਦੇ ਸਮਰਥਨ ਵਿੱਚ ਨੈਟਵਰਕ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਿਆਂ ਫਾਈਲਾਂ, ਡਿਜੀਟਲ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ, ਵਿਡੀਓ, ਵੈਬ ਪੇਜ ਅਤੇ ਪੇਡਕਾਸਟ ਬਣਾਓ। | <ul style="list-style-type: none"> ਹੋਰ ਉਪਭੋਗਤਾਵਾਂ ਦੇ ਖਾਤਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ। ਅਣਅਧਿਕਾਰਤ ਕੰਪਿਊਟਰਾਂ, ਨੈਟਵਰਕ ਜਾਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਸਾਈਬਰਬੁੱਲੀ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਨਫ਼ਰਤ ਪੱਤਰ ਨੂੰ ਵੰਡਣਾ ਜਾਂ ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਕਰਨਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪੱਖਪਾਤੀ ਚੁਟਕਲੇ ਅਤੇ ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • ਬਲੌਗ, ਵਿਕੀ, ਬੁਲੇਟਿਨ ਬੋਰਡ, ਸੋਸ਼ਲ ਨੈਟਵਰਕਿੰਗ ਸਾਈਟਾਂ ਅਤੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਓ ਜੋ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਖੋਜ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। • ਪੇਡ ਕਾਸਟ, ਈ-ਮੇਲ ਅਤੇ ਵੈਬ ਪੇਜਾਂ ਲਈ ਸਮੱਗਰੀ ਬਣਾਓ ਜੋ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਖੋਜ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। • ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਜਾਂ ਹੋਰ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਮੀਡੀਆ ਤੋਂ ਵਰਤੋਂ ਜਾਂਦੇ ਉਚਿਤ ਸਰੋਤ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿਓ। • ਕਿਸੇ ਵੀ ਹੋਰ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਮਾਧਿਅਮ 'ਤੇ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਨਾਮ, ਘਰ ਦਾ ਪਤਾ, ਅਤੇ ਫੋਨ ਨੰਬਰ ਸਮੇਤ, ਵੈੱਬ ਸਾਈਟਾਂ, ਬਲਾਗ, ਪੇਡਕਾਸਟ, ਵੀਡਿਓ, ਸੋਸ਼ਲ ਨੈਟਵਰਕਿੰਗ ਸਾਈਟਾਂ, ਵਿੱਕੀ, ਈ-ਮੇਲ ਜਾਂ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਿੱਜੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਗੁਪਤ ਰੱਖੋ। • ਕਿਸੇ ਵੀ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਮਾਧਿਅਮ 'ਤੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਨਿੱਜੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਗੁਪਤ ਰੱਖੋ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ। • ਕਿਸੇ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰੋ ਜਦੋਂ ਆਨਲਾਈਨ ਹੋਣ ਦੌਰਾਨ ਖਤਰਨਾਕ ਜਾਂ ਅਣਉਚਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਾਂ ਸੰਦੇਸ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ। | <ul style="list-style-type: none"> • ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰੇ ਵਿੱਚ ਪਾ ਸਕਣ ਵਾਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਪੋਸਟ ਕਰਨਾ, ਭੇਜਣਾ ਜਾਂ ਸਟੋਰ ਕਰਨਾ। • ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਜੋ ਅਨੈਤਿਕ, ਗ਼ੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਹਨ ਜਾਂ ASD ਨੂੰ ਦੇਣਦਾਰੀ ਜਾਂ ਲਾਗਤ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦੀਆਂ ਹਨ। • ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਕੰਮਾਂ ਜਾਂ ਸਾਫ਼ਟਵੇਅਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਕਾਪੀਆਂ ਬਣਾਉਣਾ; ਇਹ ਚੋਰੀ ਵਾਂਗ ਹੀ ਹੈ। • ਹੈਕ ਕਰਨਾ, ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ, ਜਾਂ ਵਾਇਰਸ ਪਾਉਣਾ, ਵਾਰਮਜ਼, ਜਾਂ ਹਾਰਡਵੇਅਰ, ਸਾਫ਼ਟਵੇਅਰ ਅਤੇ ਮਾਨਿਟਰਿੰਗ ਟੂਲਜ਼ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਕਰਨਾ। • ਅਸਲੀਲ, ਪੋਰਨੋਗ੍ਰਾਫਿਕ ਜਾਂ ਜਿਣਸੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਐਕਸੈਸ, ਅਪਲੋਡ, ਡਾਊਨਲੋਡ, ਸਟੋਰ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਵੰਡਣਾ। • ਨਿੱਜੀ ਲਾਭ, ਵਪਾਰਕ ਮੰਗ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਮੁਆਵਜ਼ੇ ਲਈ ASD ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ। • ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਵਿਭਾਗ ਦੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਪੂਰਵ-ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਉਪਕਰਣਾਂ ਦੇ ਭਾਗਾਂ ਜਾਂ ਪੁਰਜ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬਦਲ ਦੇਣਾ। • ASD ਦੇ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਡੇਟਾ, ਡੇਟਾ ਸੈਂਟ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਡੇਟਾ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਨੂੰ ਡਾਊਨਲੋਡ ਕਰਨਾ, ਕਾਪੀ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਦੁਬਾਰਾ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ। |
|--|---|

ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਸਟਾਫ਼ ਉਪਭੋਗਤਾ ਨੂੰ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਨੈਟਵਰਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਨਿੱਜਤਾ ਦੀ ਕੋਈ ਉਮੀਦ ਨਹੀਂ ਰੱਖਣੀ ਚਾਹੀਦੀ। ASD ਦੇ ਕੋਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਨੈਟਵਰਕ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹਿੱਸੇ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਨੋਟਿਸ ਦੇ, ਨਿਗਰਾਨੀ, ਜਾਂਚ, ਕਾਪੀ, ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਸਟੋਰ ਕਰਨ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਰਾਖਵੇਂ ਹਨ।

ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਸਰੋਤਾਂ ਲਈ ਸਵੀਕਾਰਯੋਗ ਵਰਤੋਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਜਾਂਚ <http://www.auburn.wednet.edu/aup> 'ਤੇ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇੱਥੇ: www.auburn.wednet.edu/aup
ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਸਰੋਤਾਂ ਲਈ ਸਵੀਕਾਰਯੋਗ ਵਰਤੋਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ (ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ) ਲਈ ਦੇਖੋ
Recursos Electrónicos (Spanish)
Электронные ресурсы (Russian)
Електронні ресурси (Ukrainian)

ਸਕੂਲ ਵਿਖੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਦਵਾਈ

ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਨਿਯਮ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਲੋੜੀਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਕਰਮਚਾਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਡਰੱਗ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ / ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਅਤੇ ਚਿਕਿਤਸਕ ਜਾਂ ਦੰਦਾਂ ਦੇ ਡਾਕਟਰ ਤੋਂ ਲਿਖਤੀ ਅਧਿਕਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ, ਭਾਵੇਂ ਇਹ ਨੁਸਖੇ ਵਾਲੀ ਜਾਂ ਓਵਰ-ਦਾ-ਕਾਉਂਟਰ ਦਵਾਈ ਹੋਵੇ। ਡਾਕਟਰ ਅਤੇ ਦੰਦਾਂ ਦੇ ਡਾਕਟਰ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ ਦਵਾਈ ਦੇਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹੀਆਂ ਦਵਾਈਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਕਰਨਾ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਨੀਤੀ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ, ਸਿਰਫ਼ ਜਦੋਂ ਦਵਾਈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਾ ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਰਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਕਾਫ਼ੀ ਯੋਗ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਵੀ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ, ਡਾਕਟਰ ਜਾਂ ਦੰਦਾਂ ਦੇ ਡਾਕਟਰ ਨੂੰ ਦਵਾਈ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਸਮੇਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਤ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਬੱਚੇ ਲਈ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਵਾਈ ਲੈਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ।

ਉਹ ਦਵਾਈ ਜੋ ਸਕੂਲ ਵਿਖੇ ਲਈ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਦਫ਼ਤਰ ਵਿੱਚ ਅਸਲ ਡੱਬੇ ਵਿੱਚ ਫਾਰਮਾਸਿਸਟ ਦੇ ਲੇਬਲ ਨਾਲ ਲਿਆਉਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਮ, ਚਿਕਿਤਸਕ ਜਾਂ ਦੰਦਾਂ ਦੇ ਡਾਕਟਰ ਦਾ ਨਾਮ, ਦਵਾਈ ਅਤੇ ਖੁਰਾਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਦਵਾਈ ਫਾਰਮ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਦਫ਼ਤਰ ਅਤੇ ਔਬਰਨ ਦੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਡਾਕਟਰਾਂ ਅਤੇ ਦੰਦਾਂ ਦੇ ਡਾਕਟਰਾਂ ਦੇ ਦਫ਼ਤਰ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਹਨ। ਲੋੜੀਂਦਾ ਫਾਰਮ ਨਾ ਹੋਣ ਦੀ ਹਾਲਤ ਵਿੱਚ, ਡਾਕਟਰ ਜਾਂ ਦੰਦਾਂ ਦੇ ਡਾਕਟਰ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੁਆਰਾ ਦਸਤਖਤ ਕੀਤੇ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਵਾਈ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਮੇਂ ਲਈ ਹੋਣਗੇ, ਜੋ ਕਿ ਮੌਜੂਦਾ ਸਕੂਲ ਸਾਲ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ ਹੋਣਗੇ। [ਨੀਤੀ 3416](#)

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਵਾਜਾਈ

ਸਕੂਲ ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਅਧਿਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਰਤਾਓ ਦੇ ਉਹ ਪੱਧਰਾਂ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕਰਨਾ ਹੈ ਜੋ ਇਹ ਸੁਨਿਸਚਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਆਯੋਜਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਅਤੇ ਸਮਾਗਮਾਂ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਵਾਹਨਾਂ ਦੀ ਸਵਾਰੀ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇਹ ਵਾਹਨ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਆਰਾਮਦਾਇਕ ਹਨ। ਕਿਸੇ ਢੁਕਵੇਂ ਕਾਰਨ ਅਤੇ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਅਨੁਸ਼ਾਸਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਉਸਦੇ ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਮੁਅੱਤਲ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਇਸ ਨੂੰ ਸੀਮਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਕੇਵਲ ਅਧਿਕਾਰਤ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀ ਹੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਮੁਅੱਤਲ ਕਰਨ ਦੀ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕਰਨਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਚੇਤਾਵਨੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਡਰਾਈਵਰ ਦੁਆਰਾ ਆਪਣੇ ਵਰਤਾਓ ਨੂੰ ਬਦਲਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਹਿਲਾ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਤੁਹਾਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਰਤਾਓ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ਹੈ, ਹਾਲਾਂਕਿ, ਘਟਨਾ ਦੀ ਗੰਭੀਰਤਾ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਮੁਅੱਤਲੀ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਦੂਜੀ ਘਟਨਾ ਰਿਪੋਰਟ ਤਿੰਨ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਮੁਅੱਤਲੀ ਦਾ ਸਮਾਂ ਲੈ ਸਕਦੀ ਹੈ; ਤੀਜੀ ਰਿਪੋਰਟ, ਪੰਜ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਮੁਅੱਤਲੀ; ਚੌਥੀ ਰਿਪੋਰਟ ਅਣਮਿੱਥੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਮੁਅੱਤਲੀ ਹੋਵੇਗੀ। ਕਦੇ-ਕਦੇ, ਜਦੋਂ ਗੰਭੀਰ ਅਸਵੀਕਾਰਨਯੋਗ ਵਰਤਾਓ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਰੰਤ ਮੁਅੱਤਲੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਆਵਾਜਾਈ ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹੈ। ਮੁਅੱਤਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਵੇਰ, ਦੁਪਹਿਰ ਅਤੇ ਬਾਹਰੀ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਨੁਸਾਰ, ਸਾਰੀਆਂ ਔਬਰਨ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ (Auburn School District) ਬੱਸਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। [ਨੀਤੀ 2162](#)

ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਆਯੋਜਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਅਤੇ ਸਮਾਗਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਅਤੇ ਵਾਪਸ ਆਉਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਟ੍ਰਾਂਸਪੋਰਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੇ ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਨਿਯਮ ਅਤੇ ਅਧਿਨਿਯਮ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ:

1. ਲੇਡਿੰਗ, ਅਨਲੇਡਿੰਗ ਜਾਂ ਟਰਾਂਸਪੋਰਟ ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਡਰਾਈਵਰ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਜਿਸਦੇ ਢੁਕਵੇਂ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਤੁਰੰਤ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ੀ ਨਾਲ ਮੰਨਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
2. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਬੱਸ 'ਤੇ ਸਵਾਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਬਿਲਡਿੰਗ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸੁਪਰਵਾਈਜ਼ਰ ਦੁਆਰਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਨੂੰ ਸਵਾਰੀ ਕਰਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧਿਕਾਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। (ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਬੱਸਾਂ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲੀ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦੇਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਡਰਾਈਵਰ ਨਾਲ ਵਾਧੂ ਬੈਠਣ ਦੀ ਥਾਂ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਗੈਰ-ਨਿਯਮਤ ਸਵਾਰਾਂ ਲਈ ਬੱਸ ਪਾਸ ਜਾਰੀ ਨਹੀਂ ਕਰਨਗੇ ਜਦੋਂ ਤਕ "ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਬੈਠਣ ਦੀ ਜਗ੍ਹਾ" ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।)
3. ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਵਿਚ ਜਾਂਦਿਆਂ ਜਾਂ ਬੱਸ ਸਟਾਪਾਂ ਅਤੇ ਲੇਡਿੰਗ ਜ਼ੋਨ ਵਿਚ ਉਡੀਕ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭੱਦੀ ਜਾਂ ਅਸਲੀਲ ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਇਸ਼ਾਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਨਗੇ।
4. ਸਧਾਰਣ ਗੱਲਬਾਤ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਵਿਚ ਸਵਾਰੀ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਆਚਰਣ ਦੇ ਨਿਯਮਤ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਗੇ।
5. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਿਲਡਿੰਗ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸੁਪਰਵਾਈਜ਼ਰ ਦੇ ਲਿਖਤੀ ਅਧਿਕਾਰ ਤੋਂ ਬਗ਼ੈਰ ਆਪਣੇ ਨਿਯਮਤ ਸਟਾਪ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਬੱਸ ਨੂੰ ਛੱਡਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ।
6. ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਡਰਾਈਵਰ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ ਸੀਟ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਸਨੂੰ ਹਰ ਸਮੇਂ ਬਿਠਾਇਆ ਜਾਏਗਾ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੱਸ ਡਰਾਈਵਰ ਜਾਂ ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸੁਪਰਵਾਈਜ਼ਰ ਦੁਆਰਾ ਸੀਟਾਂ ਬਦਲਣ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰਤ ਨਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।
7. ਬੱਸ ਵਿਚ ਖਾਣਾ ਖਾਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ।
8. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫਰਸ਼ 'ਤੇ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਦੀਆਂ ਖਿੜਕੀਆਂ ਤੋਂ ਚੁੜਾ-ਕਰਕਟ ਨਹੀਂ ਸੁੱਟਣਗੇ।
9. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਾਈਟ ਜਾਂ ਤਮਾਕੂਨੋਸ਼ੀ ਨਹੀਂ ਕਰਨਗੇ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੋਲ ਕੋਈ ਨਾਜਾਇਜ਼ ਉਤਪਾਦ ਨਹੀਂ ਹੋਣਗੇ ਜਾਂ ਉਹ ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਹੋਰ ਲਾਟ ਜਾਂ ਸਪਾਰਕਿੰਗ ਉਪਕਰਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਨਗੇ।
10. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਡਰਾਈਵਰ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਦਿੱਤੇ ਬਿਨਾਂ ਬੱਸ ਦੀ ਖਿੜਕੀ ਨਹੀਂ ਖੋਲ੍ਹ ਸਕਦੇ; ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਸਰੀਰ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹਿੱਸੇ (ਹੱਥ, ਪੈਰ, ਸਿਰ, ਆਦਿ) ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਦੇ ਬਾਹਰ ਨਹੀਂ ਕੱਢਣਗੇ, ਭਾਵੇਂ ਬੱਸ ਚਲ ਰਹੀ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਰੁਕੀ ਹੋਵੇ।
11. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬੱਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਅਜਿਹੀ ਚੀਜ਼ ਨਹੀਂ ਲਿਜਾਣਗੇ ਜੋ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਖ਼ਤਰੇ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਭਾਵ ਡੰਡੇ, ਤੋੜੇ ਜਾ ਸਕਣ ਵਾਲੇ ਡੱਬੇ, ਹਥਿਆਰ, ਤਿੱਖੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ, ਰਸਾਇਣ, ਵਿਸਫੋਟਕ ਪਦਾਰਥ, ਆਦਿ।
12. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿਰਫ਼ ਉਹੀ ਸੰਗੀਤ ਉਪਕਰਣ ਲਿਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੋਦ ਵਿਚ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਲੱਤਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਲੇਡਿੰਗ ਅਤੇ ਅਨਲੇਡਿੰਗ ਵਿਚ ਰੁਕਾਵਟ ਨਹੀਂ ਪੈਦਾ ਕਰਨਗੇ, ਅਰਥਾਤ, ਬੰਸਰੀ, ਕਲੇਰੀਨੈਟ, ਟਰੰਪੈਟ, ਵਾਇਲਨ, ਆਦਿ।
13. ਬੱਸ 'ਤੇ ਸੇਵਾ ਪਸ਼ੂਆਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਜਾਨਵਰ, ਗੰਗਣ ਵਾਲੇ ਜਾਨਵਰ, ਮੱਛੀਆਂ ਜਾਂ ਪੰਛੀਆਂ ਨੂੰ ਲਿਜਾਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ।
14. ਡਰਾਈਵਰ, ਬਿਲਡਿੰਗ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ, ਜਾਂ ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸੁਪਰਵਾਈਜ਼ਰ ਦੁਆਰਾ ਅਧਿਕਾਰਤ ਤੋਂ ਬਗ਼ੈਰ, ਬੱਸ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਤੁਰਨ ਵਾਲੇ ਰਸਤਿਆਂ ਨੂੰ ਸਾਰੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ, ਨਿੱਜੀ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਮਾਨ ਤੋਂ ਸਾਫ਼ ਰੱਖਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
15. ਡਰਾਈਵਰ ਦੁਆਰਾ ਅਧਿਕਾਰਤ ਤੋਂ ਬਗ਼ੈਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬੱਸ ਵਿੱਚ ਸਫਰ ਕਰਨ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਕਾਲ ਕਰਨ ਜਾਂ ਕਾਲ ਸੁਣਨ ਲਈ ਸੈੱਲ ਫੋਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਨਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬੱਸ ਵਿੱਚ ਸਫਰ ਕਰਨ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਵੀਡੀਓ ਜਾਂ ਫੋਟੋਆਂ ਨਹੀਂ ਖਿੱਚਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰੈਂਡਫੋਨ ਦੇ ਨਾਲ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਉਪਕਰਣਾਂ,

ਟੇਬਲੈੱਟਸ, ਆਦਿ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਨਾਲ ਡਰਾਈਵਰ ਜਾਂ ਯਾਤਰੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਘਨ ਜਾਂ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।

16. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਡਰਾਈਵਰ ਦੇ ਨਾਲ ਬਿਨਾਂ ਜ਼ਰੂਰਤ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਕੇ ਡਰਾਈਵਰ ਦਾ ਧਿਆਨ ਭਟਕਾਉਣਾ ਨਹੀਂ ਚਾਹੀਦਾ ਜਾਂ ਉਸ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦਿਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ।
17. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਦੋਂ ਤਕ ਬੈਠੇ ਰਹਿਣਗੇ ਜਦੋਂ ਬੱਸ ਚਲਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਬੱਸ ਵਿੱਚ ਚੜ੍ਹਨਗੇ ਜਾਂ ਉਤਰਨਗੇ ਨਹੀਂ ਜਦ ਤਕ ਬੱਸ ਆਪਣੇ ਸਟਾਪ 'ਤੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੁਕ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੀ।
18. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਸੁਚੱਜੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਬੱਸ ਵਿੱਚ ਸਵਾਰ ਹੋਣਗੇ ਅਤੇ ਹਰ ਸਮੇਂ ਬੱਸ ਡਰਾਈਵਰ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਹੇਠ ਰਹਿਣਗੇ।
19. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬੱਸ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹਾਈਵੇਅ ਨੂੰ ਪਾਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਤਸਦੀਕ ਕਰਨਗੇ ਕਿ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨਾ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਹੈ ਅਤੇ ਡਰਾਈਵਰ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਲੈਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੀ ਸੜਕ ਪਾਰ ਕਰਨਗੇ।
20. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬੱਸ ਦੇ ਚੱਲਣ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪੰਜ (5) ਮਿੰਟ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਸ ਸਟਾਪ 'ਤੇ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਘਰੋਂ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲਣਗੇ।
21. ਬੱਸ ਸਟਾਪ 'ਤੇ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰੋਡਵੇਜ਼ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਰਹਿਣਗੇ ਅਤੇ ਬੱਸ ਸਟਾਪ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਨਿੱਜੀ ਜਾਇਦਾਦ ਨੂੰ ਧੱਕਣ, ਝੰਜੋੜਣ ਅਤੇ ਨੁਕਸਾਨ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣਗੇ। ਸਧਾਰਨ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਉਹ ਬੱਸ ਦੇ ਆਉਣ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰਦਿਆਂ ਨਿਯਮਿਤ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਤ ਰਹਿਣਗੇ।
22. ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬੱਸ-ਲੇਡਿੰਗ ਜ਼ੋਨ ਵੱਲ ਜਾਣ ਆਉਣ ਅਤੇ ਲਈ ਅਤੇ ਹਾਈਵੇਅ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਚੱਲਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਟ੍ਰੈਫਿਕ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰ ਰਹੇ ਸੜਕ ਦੇ ਖੱਬੇ ਪਾਸਿਓਂ ਜਿੱਥੇ ਅਭਿਆਸਯੋਗ ਹੋਵੇ, ਉਥੇ ਤੁਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸ਼ਾਮ ਦੇ ਸਮੇਂ ਬੱਸ-ਲੇਡਿੰਗ ਜ਼ੋਨ ਛੱਡਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ 'ਤੇ ਵੀ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
23. ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਗੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਐਗਜ਼ਿਟ ਡਰਿੱਲ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।
24. ਸਕੂਲ ਬੱਸਾਂ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸਕੂਲ ਜਿਲ੍ਹੇ ਨੂੰ ਉਚਿਤ ਬਹਾਲੀ ਜਾਂ ਮੁੜ-ਅਦਾਇਗੀ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੋਣਗੇ।
25. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਬੱਸ-ਲੇਡਿੰਗ ਜ਼ੋਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸਿੱਧੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਆਉਣਗੇ ਅਤੇ ਸਟਾਪ ਅਤੇ ਘਰ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਕੋਈ ਰੁਕਾਵਟ ਜਾਂ ਭੱਜ-ਦੌੜ ਨਹੀਂ ਕਰਨਗੇ।
26. ਪਹਿਲੀ ਡਿਗਰੀ ਵਿੱਚ ਇਕ ਲੇਜ਼ਰ ਦਾ ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਡਿਸਚਾਰਜ ਇਕ ਕਲਾਸ ਸੀ ਦਾ ਘੋਰ ਅਪਰਾਧ ਹੈ। ਨੋਟ: ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਆਵਾਜਾਈ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਰੇ ਰਾਜਾਂ, ਨਗਰ-ਪਾਲਿਕਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਕਾਨੂੰਨਾਂ, ਨਿਯਮਾਂ, ਅਧਿਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਉਹ ਲੇਡਿੰਗ, ਅਨਲੇਡਿੰਗ ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਵਾਹਨ 'ਤੇ ਲਿਜਾਇਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਉਚਿਤ ਗੈਰ-ਸਕੂਲ ਏਜੰਸੀਆਂ ਵਿੱਚ ਭੇਜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਉਲੰਘਣਾਵਾਂ ਵਿਚ ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਨਿਗਰਾਨੀ ਕੈਮਰੇ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ਼ ਦੀ ਵਧੀ ਹੋਈ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਔਬਰਨ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ (Auburn School District) ਕੈਂਪਸਾਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਬੱਸਾਂ 'ਤੇ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕੈਮਰੇ ਲਗਾਏ ਗਏ ਹਨ। ਅੰਦਰੂਨੀ ਅਤੇ ਬਾਹਰੀ ਸਥਾਪਨਾਵਾਂ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਵੱਖਰੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਹਰੇਕ ਕੈਂਪਸ ਵਿਚ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸੰਕੇਤ ਵਾਧੂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। [ਨੀਤੀ 6550](#)

ਜਿਣਸੀ ਫੇੜ-ਛਾੜ

ਅਣਚਾਹੀਆਂ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਬਿਨਾਂ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦੀਆਂ ਜਿਣਸੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ, ਜਿਣਸੀ ਲਾਭਾਂ ਲਈ ਬੇਨਤੀਆਂ, ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਜਿਣਸੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਹੋਰ ਮੌਖਿਕ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਵਰਤਾਓ ਜਿਣਸੀ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜੇ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕਿਸੇ ਜਿਣਸੀ ਸ਼ੋਸ਼ਣ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੈ, ਨੂੰ ਦ੍ਰਿੜ੍ਹਤਾ ਨਾਲ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ

ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਬਦਲੇ ਦੇ ਡਰ ਦੇ, ਇਸ ਨੂੰ ਤੁਰੰਤ ਕਿਸੇ ਅਧਿਆਪਕ, ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਦਫ਼ਤਰ ਦੇ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਲਿਆਏ। ਜਿਣਸੀ ਛੇੜ-ਛਾੜ ਦੀਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਢੁਕਵੇਂ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ। ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਕਿਸੇ ਜਾਂਚ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਜਾਂ ਸਵਾਲ ਹਨ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ (253) 939-4317 'ਤੇ ਕਾਲ ਕਰੋ। [ਨੀਤੀ 3205](#), [ਨੀਤੀ 5011](#)

ਡਰੱਗ-ਮਕਤ ਸਕੂਲ

ਨਾਜਾਇਜ਼ ਨਸ਼ਿਆਂ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਗ਼ੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਕਬਜ਼ੇ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਜਾਂ ਸਕੂਲ-ਪ੍ਰਯੋਜਿਤ ਸਮਾਗਮਾਂ 'ਤੇ ਸ਼ਰਾਬ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਗ਼ੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਅਤੇ ਨੁਕਸਾਨਦੇਹ ਹੈ। [ਨੀਤੀ 3241](#)

ਗ਼ੈਰ-ਭੇਦਭਾਵ ਬਿਆਨ

ਐਂਬਰਨ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ (Auburn School District) ਸਾਰੇ ਸੰਘੀ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਅਧਿਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਮਰ; ਲਿੰਗ; ਜਾਤ; ਰੰਗ; ਪੰਥ; ਧਰਮ; ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਮੂਲ (ਭਾਸ਼ਾ ਸਮੇਤ); ਸੈਕਸ; ਜਿਣਸੀ ਰੁਝਾਨ ਸਮੇਤ; ਲਿੰਗੀ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਜਾਂ ਪਹਿਚਾਣ; ਸਨਮਾਨਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਛੁੱਟੀ ਵਾਲੇ ਬਾਲਗ ਜਾਂ ਫੌਜੀ ਰੁਤਬਾ; ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੰਵੇਦਨਾ, ਮਾਨਸਿਕ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਅਪਾਹਜਤਾ ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ; ਕਿਸੇ ਸੱਭਿਅਤ ਕੁੱਤੇ ਗਾਈਡ ਜਾਂ ਸੇਵਾ ਜਾਨਵਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ; ਅਤੇ ਬੁਆਏ ਸਕਾਊਟਸ (Boy Scouts); ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਗ਼ੈਰ ਕਾਨੂੰਨੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਿਤਕਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ; ਅਤੇ ਹੋਰ ਮਨੋਨੀਤ ਨੌਜਵਾਨ ਸਮੂਹਾਂ ਲਈ ਬਰਾਬਰ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਪਾਲਣਾ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਪੁੱਛਗਿੱਛ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ: Daman Hunter ਨਾਲ (253) 931-4932 ਉੱਤੇ, Title IX Officer ਅਤੇ Section 504, ADA, ਅਤੇ Civil Rights Compliance Coordinator.

ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਉਪਯੋਗਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਦਾ ਨੋਟਿਸ

ਐਬਰਨ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ (Auburn School District) ਇਹ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੇ ਵਿਦਿਅਕ ਮਿਸ਼ਨ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ, ਸਾਨੂੰ ਨਾ ਸਿਰਫ ਰੁਝੇਵੇਂ ਅਤੇ ਸਖ਼ਤ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ, ਸਾਨੂੰ, ਗਿਆਨ, ਸਮਾਜਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਿਹਤਮੰਦ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਵੀ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ; ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀਆਂ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ; ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਮਾਜਿਕ / ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਯੂ.ਐੱਸ. ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿਭਾਗ (U.S. Department of Health and Human Services), ਪੰਜ ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਗੰਭੀਰ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਵੈ-ਨੁਕਸਾਨਦੇਹ ਵਿਹਾਰ ਅਤੇ ਆਤਮਹੱਤਿਆ ਦਾ ਵਾਧਾ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਉਨ੍ਹਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਕੋਈ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਜਾਂ ਕੋਈ ਇਲਾਜ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ 12 ਤੋਂ 17 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ, ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ, ਉਦਾਸੀ ਅਤੇ ਖੁਦਕੁਸ਼ੀ ਦੀਆਂ ਦਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਵਾਧਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਸਿਹਤ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਹੋਰ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਨੀਵੇਂ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਜਨਮ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਬਦਕਿਸਮਤੀ ਨਾਲ, ਅੰਦਾਜ਼ਨ ਤੌਰ 'ਤੇ, 60% ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਕਲੱਕ ਜਾਂ ਦੁਸ਼ਣ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਦੀ ਘਾਟ ਕਾਰਨ ਉਹ ਇਲਾਜ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਮਦਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ, ਲਗਭਗ ਦੋ-ਤਿਹਾਈ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਹੀ ਅਜਿਹਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਨਾਲ ਨਜਿੱਠਣ ਲਈ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਕੂਲ-ਅਧਾਰਤ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਸਲਾਹਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਰੋਕਥਾਮ / ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ ਮਾਹਿਰਾਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਥਾਨਕ ਏਜੰਸੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਇਕਰਾਰਨਾਮਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਸਾਡੇ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਕੁਝ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਸਟੇਟ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ (Washington State Law) ਅਨੁਸਾਰ, ਉਹ ਨੌਜਵਾਨ ਜੋ 13 ਸਾਲ ਜਾਂ ਇਸਤੋਂ ਵੱਧ ਉਮਰ ਦੇ ਹਨ, ਨਾਬਾਲਗ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ([RCW 71.34.530](#)) ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਬਾਹਰੀ ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਇਲਾਜ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਅਤੇ ਇਲਾਜ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸਦਾ ਭਾਵ ਹੈ ਕਿ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ **ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਲਈ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੁਆਰਾ 13 ਸਾਲ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਉਮਰ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਏਗੀ।** ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿਖੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤਕ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਸਹਿਮਤੀ ਦੀ **ਲੋੜ ਹੋਵੇਗੀ**, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਮਰ ਸਹਿਮਤੀ ਦੀ ਉਮਰ-ਸੀਮਾ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਵਿਖੇ ਕਾਊਂਸਲਿੰਗ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨਾ ਚੱਲ ਰਹੀ ਜਾਂ ਲੰਮੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਲਾਹ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਏਜੰਸੀ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਲਾਹਕਾਰਾਂ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਰੈਫਰਲ ਨੂੰ ਤਰਜੀਹ ਦੇਣ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰਨਗੇ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਅਤੇ ਸ਼ੁਮੂਲੀਅਤ ਦੇ ਕਾਰਕਾਂ 'ਤੇ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੇਵਾ ਦੇ ਢੁਕਵੇਂ ਢਾਂਚੇ ਅਤੇ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਧੇਰੇ ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਜਾਂ ਹੋਰ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ-ਅਧਾਰਤ ਮਾਡਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਜੇ ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਕਿਸੇ ਏਜੰਸੀ ਦੇ ਸਲਾਹਕਾਰ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸੇਵਾਵਾਂ ਉਸ ਦੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਫਲਤਾ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ — ਜਾਂ, ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਲਾਹ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਰੈਫਰਲ ਬਣਾਉਣ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ — ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਾਊਂਸਲਰ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।



ਪਰਿਵਾਰਕ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਫਲਤਾ ਦਫ਼ਤਰ (Office of Family Engagement
and Student Success) ਦੁਆਰਾ ਸੋਧਿਆ ਗਿਆ
ਔਬਰਨ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ (Auburn School District)
(253) 931-4712
ਜੁਲਾਈ, 2019